Провтарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

АДРЕС
редакции и конторы:
Москва. Кузнецкий м., д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . — „ 30 „
Менее. чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку по которой получается

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 37 — Еженедельная газета юных пионеров — 20 ноября 1925 г.

Всесоюзному старосте—Михаилу Ивановичу Калинину—в день 50-летия, пионерский привет.

Надо проверить, что сделано

Редакцией «Пионерская Правда» получено много заметок, где ребята указывают на плохую связь с деревенскими отрядами.

Деткор Сидоров (Замосквор. район) сообщает: «Мы много принимаем хороших резолюций, но все это только на бумаге».

Деткор Римский (Хамовн. район) пишет: «Мы говорим много громких слов, а на деле ничего не делаем. Надо проверить наши постановления».

На-ряду с такими заметками, редакция получила заметки деревенских пионеров, которые жалуются на своих шефов. Нестеров (Тамбовск. губ.) пишет: «Один раз показался наш шеф, а больше мы его и не видели. Если бы он выполнил хоть одно свое обещание и то была бы большая подмога в нашей работе».

Ребята, вот факты, на которые мы должны обратить внимание.

Юный ленинец помнит, что дело начатое им, должно быть доведено до конца.

Юный ленинец должен помнить, что дело укрепления связи и помощи деревенскому отряду—это его прямая обязанность. Помощь деревенскому отряду— **это одна из форм общественно-полезных работ: и, проводя эту работу, мы тем самым помогаем нашим старшим братьям в деле укрепления смычки города с деревней.**

А, ведь, это нам завещал наш учитель—Ленин.

Давайте дружней возьмемся за эту работу. Поменьше бумажных постановлений — побольше дела! Давайте на страницах «Пионерской Правды» поделимся нашим опытом.

Это даст нам возможность изучить наш опыт, это даст нам возможность перенести опыт одного отряда на другой—это поможет разбудить те отряды, которые забыли об этой большой работе.

Еще и еще раз проверим, что нами сделано.

Городские отряды, больше помощи деревенскому отряду, школе, деревенским ребятишкам.—

Больше внимания им!

Ленинские всходы

Без шапки и пальто
Ходил в соседний сквер.
— Ты думаешь, я кто?
Я—юный пионер.
Папаша онемел.
..— «Но, господи прости»,
Когда же ты успел?»».
— «Из школы по-пути!»,
— «Но кто тебя вписал?
Кто свел тебя, скажи?»
— «Я сам согласие дал.
..Не маленький, кажись».
— «Зачем меня водить,
Ведь я не из калек.
В 12 лет ходить
Умеет человек».
«И приняли тебя?».
— «А почему нет?
Чем хуже я ребят,
Стою горою за Совет».
— «Но, где же ваш отряд?»...
— «А вон взгляни в окно,
Мы—красные дьяволята,
4-е звено!»...
Папаша сам не свой,
Весь день шлифует плешь..
— «Ну, детвора, ой! ой!
Нам прежде этак где-ж».

Деткор 8-го Лечинского Отряда, Воскресенского уезда.



Пастух Гриша с своими друзьями.

За работу в детских библиотеках!

«Повести работу в детских библиотеках», вот одна из важнейших задач пионерских отрядов сейчас.

На эту работу нужно выделить одно-два звена, которые и будут в случае надобности, привлекать другие звенья и весь отряд (например, устройство вечера и т. п.).

Главной задачей при работе в библиотеке является об'единение тех неорганизованных ребят и пионеров, которые берут в библиотеке книги и, в особенности, посещают читальню.

Прежде всего их надо вовлечь к участию в стенной газете, в кружки при библиотеке: друзей библиотеки, МОПР'а, друзей детей и т. п. Эти кружки должны устраивать свои уголки, громкие читки по своим темам, составляют рекомендательные списки книг и т. п. Начинать надо с организации 1—2 кружков, а затем уже, когда хорошо заработают они, организовывать другие.

Особенно важна работа вокруг стенной газеты. Она должна приучить ребят к чтению газет. Для этого надо вывешивать в библиотеке «П. П.», устраивать громкие читки ее, делать интересные вырезки из газет и вывешивать их на плакатах, составлять политсводки по отдельным странам или событиям (напр., как прошла Октябрьская революция и т. п.).

Затем надо обратить особое внимание на устройство уголка Ленина. В этом уголке должна вестись работа с более старшими активными ребятами, которые посещают библиотеку, путем бесед, читок, проработки отдельных книг, статей и т. п.

Пионеры также должны обратить внимание и на маленьких ребят, которые посещают библиотеку. Для них нужно один или два раза в неделю устраивать громкие читки, беседы, игры и т. п., вовлекать их в стенгаз, в практическую помощь библиотеке и т. д.

Второй задачей работы пионеров в детбиблиотеке является практическая помощь ей. Пионеры должны помогать библиотекарю записывать новых подписчиков, разбирать и расставливать книги, делать ремонт потрепанных книг (а если в отряде есть переплетная мастерская, то она тоже может переплетать книги), изготовлять списки новых книг и рекомендательные списки по кампаниям, темам и т. п.

Работая в библиотеке, пионеры должны вместе с тем, как следует, изучить библиотечную работу, выяснить, сколько ребят посещают библиотеку, какого возраста, какие книжки более берут, как организована библиотека и т. п. Все эти сведения можно вывесить в библиотеке и в звеновом уголке в отряде.

Работа в библиотеке должна быть построена таким образом, чтобы каждый пионер был занят в библиотеке не более двух раз в неделю во всякую работу как можно шире, надо втягивать неорганизованных ребят.

Вся эта работа должна учитываться в диаграммах, в дневнике звена и т. п. Когда звено рассказывает о своей работе на отрядных сборах или на совете отряда, оно должно отчитываться и в этой работе.

Работа в библиотеке должна вестись по плану, выработанному звеном совместно с библиотекарем и утвержденному советом отряда.

Чтобы улучшить работу в библиотеках, каждое звено должно делиться опытом своей работы через «Пионерскую Правду» и «Барабан».

ВОЖАТЫЙ ОТРЯДА № 17. СОКОЛЬНИЧЕСК. РАЙОНА.



Ребята! Приближается 2-я годовщина смерти Ильича. Присылайте заметки, статьи, воспоминания, стихи и рассказы.

По всему миру

Капиталистический мир не перестает сотрясаться ни на один день. Он похож на котел, где кипят пары войн и революций, где кровь, борьба и ненависть каждую минуту разрушают огромное сооружение капитализма.

Сейчас, можно наблюдать даже из недели в неделю эту разрушительную работу, насколько буржуазия и угнетатели шаг за шагом приближаются к гибели, как события одно за другим разбивают планы и руководство буржуазных правительств.

В прошлый раз мы беседовали о событиях в Китае. За это время в Китае началась гражданская война во всей стране, начиная от Тихоокеанского южного Кантона, и кончая северными—Пекином и Тяньзином. (Огромный порт на Пичилитском заливе).

В настоящее время славная революционная армия в Кантоне в последний раз разбила и изгнала английского наемника генерала Чжан-Цзо-Лина и его войска из Сватоу (порт на Тихом океане).

На великой реке Ян-Ци-Шан в богатом промышленном районе и прилегающих к нему провинциях. с Шанхаем во главе произошло первое решительное поражение палача китайских рабочих и японского генерала Чжан-Цзо-Лина.

Войска его разбиты и изганы, его соперником ген. У-Пей-Фу, которого Чжан-Цзо-Лин в прошлом году изгнал из Пекина и лишил власти в Китае, но не сумел добить его окончательно.

Чувствуя, что угроза надвигается на него со всех сторон, что вокруг народных армий собирается весь революционный Китай, что войска его на юге отрезаны, Чжан- Цзо-Лин начал наступление на войска народных армий на севере.

Начинается самая большая война между китайскими контрреволюционерами и народными армиями.

Персия.

В Персии прогнали царя-шаха. Это очень важно, так как Персия одна из наиболе отсталых стран, угнетаемая Англией.

Вслед за соседней Турцией еще одна отсталая страна Востока становится на революционный путь.

К сожалению, изгнание шаха, еще не означает ее окончательной победы.

Борьба только этим началась. Очень может быть, что контр-революционеры под руководством Англии попытаются посадить на престол другого шаха. Все же первый шаг сделан—трон поколеблен.



Риза-Хан.

Шах персидский—это кукла в руках контр-революционеров, но персидский народ доказал, что он больше не желает быть младенцем в политике.

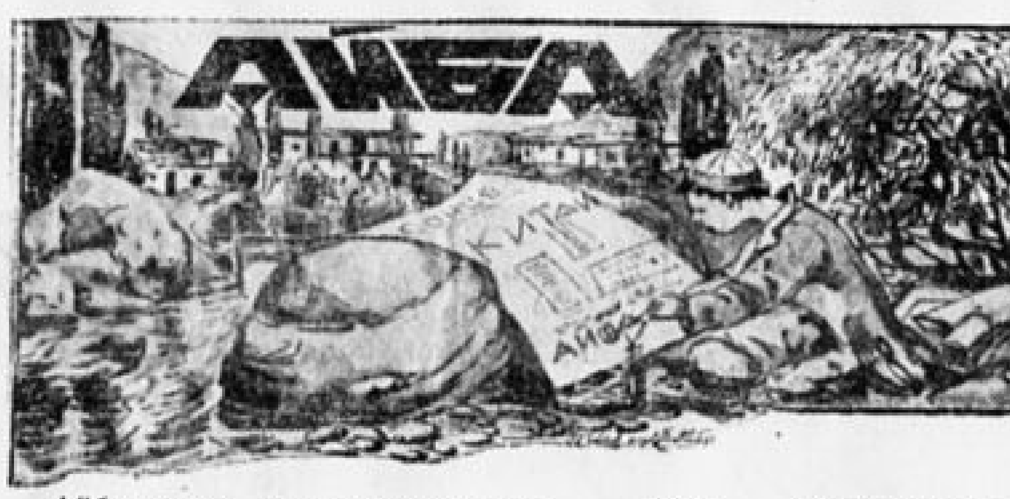
Пленум ЦКРЛКСМ

Комсомол за последний период на много вырос, охватив в свои ряды больше полуторамиллиона рабоче-крестьянской молодежи. Перед комсомолом встала задача охватить всю эту массу, вошедшую в союз, своей воспитательной работой, углубить работу ячеек, еще больше улучшить экономическое положение рабочей молодежи, чтобы все 100 проц. рабочей молодежи вошли в РЛКСМ.

Разрешением этих задач занялся происходивший с 5 по 9-е ноября с. г. пленум Центрального Комитета РЛКСМ.

Наряду с количественным ростом комсомола, необходимо усилить внутривоспитательную работу в организации. Не все комсомольцы нагружены комсомольскими обязанностями, и не везде налажена массовая работа в ячейках. Пленум указал на необходимость оживления работы в ячейках. Все комсомольцы в ячейках должны выполнять определенную комсомольскую обязанность. Нет комсомольца без комсомольских обязанностей, так решил Пленум ЦК.

Рост промышленности в нашей стране выдвигает перед РЛКСМ новые задачи. Наша промышленность скоро перерастет довоенный уровень и ощущается уже теперь большой недостаток в квалифицированных рабочих. В этом году нужны будут 300.000 квалифицированных рабочих. Эти квалифицированные рабочие будут пополняться из рабочих подростков, занимающихся в школах фабричного заводского ученичества. Наряду с выросшим значением школ ФЗУ наблюдается со стороны хозяйственников стремление уменьшить заработную плату подростков. Пленум решительно высказался против снижения заработной платы подростков и указал на необходимость усиления в комсомольских организациях экономической работы по улучшению экономического положения рабочей молодежи, ни в коем случае не допускать ухудшения ее. Заработная плата рабочих подростков должна повышаться соответственно повышению их квалификации. Для подготовки новых квалифицированных рабочих и для поднятия квалификации подростков, Пленум высказался за улучшение постановки школ ФЗУ.



Айба сидит, скрючившись, на крыше сакли и читает газету, которую отец привез из города.

Айбе восемь лет. У него черные, птичьи глаза и волосы кудрявые, словно шерсть барашка.

До сих пор Айба читал только азбуку и книжки, что давал учитель, напечатанные крупными буквами, а в газете буквы маленькие, неразборчивые, и слова непонятные.

Очень трудно Айбе прочесть их, когда он всего один год, как в школу ходить начал. Но Айбе хочется стать ученым, по крайней мере, таким, как Ахмет, секретарь комсомольской ячейки.

И вот, Айба сидит на крыше сакли, под жгучими лучами полуденного солнца, и водит непослушными пальцами по страницам газеты.

Крупные заголовки легко читать: «Н» да «О» — «НО», «Т» да «А» — «ТА»... Ну, и получается «нота». И дальше таким манером читает: «Нота Народного Комиссара Индел СССР, тов. Чичерина польскому посланнику в Москве».

Прочитав с долгими передышками фразу, Айба тяжело вздыхает и скребет пятерней затылок. Непонятно в газете пишут. «Нота», а что такое нота, пойми попробуй. «Народного Коссира» — ну, это Айба знает, учитель в школе рассказывал, что Главным Народным Комиссаром у нас Рыков. Надо будет у Ахмета спросить, что такое слово нота обозначает, — Ахмет все знает, не даром в городе жил.

— Айба, — зовет снизу знакомый голос.

Айба кладет газету на крышу, перегибается, смотрит вниз. Булач, сын соседа, стоит у самой стены сакли, машет рукой, к себе манит:

— Айба, пойдем к речке, камешки собирать... Слезай. Ну-у...

Айба в раздумьи, нерешительно смотрит на своего друга и товарища во всех делах.

За спиной ветер не зевает. Растрепал страницы газеты, дунул сильней, полетела газета с крыши. Обернулся Айба — нет газеты. Заорал:

— Казета. Держи-и...

Сбежал вниз газету догонять. А ветер, словно нарочно, подсмеивается: совсем близко Айба к газете подбежит — дунет ветер, — газета дальше по дороге закружит, словно колесо катится. Догнал газету, наполовину изорванную, пылью обсыпанную. Отряхнул, свернул аккуратно, назад домой понес.

Булача у сакли нет уже, ушел, верно, к речке один, не дождался. А на крыше место Айбы сестра его, Салтанет, заняла.

Сидит, шьет что-то, напевая вполголоса песню старинную, девичью:

Не ходите, девицы, за реку,—
За рекой ингушский аул.
Караулят ингуши осетинских девушек,
Чтоб похитить себе в жены...

Послушал, послушал Айба, — с досады плюнул. Нельзя на крышу лезть, газету читать. Салтанет на смех подымет.

Спрятал газету под камнем на дворе. Пошел на другой конец селения в саклю, где совет и ячейка комсомола помещаются.

В комнате ячейки один Ахмет за столом сидит, стенную газету раскрашивает.

Айба тихонько подлез, через плечо смотреть начал, как Ахмет чернилами красными завитушки разные на бумаге выводит.

Тронул Ахмета за рукав.

— Ахмет, дай, я рисовать буду...

Ахмет досадливо головой мотнул, словно от мухи надоедливой отмахнулся:

— Отстань. Не умеешь ты.

Помолчал Айба, в голове мысли волчком завертелись.

— Ахмет, я сам газету сделаю, дай карандашика кусочек, красного... рукой на стол показал.

Рассердился Ахмет:

— На, карандаш, — уходи только, не мешайся. Видишь, делом занят. Редактор я... к завтраму газету должен вывесить...

Зажал Айба в руке огрызок карандаша, из сакли вон, к реке бежать скорей, Булача искать, подарком похвастаться, о важном деле поговорить.

Булач у реки тоже делом занимался — камешки гладенькие собирал. Увидел Айбу, закричал, руками замахал:

— Иди скорей, камни собирай....

Айба руки в штаны драные заложил, грудь вперед выпятил.

— Некогда мне. Редактор я... — из кармана карандаша огрызок вытащил: видишь?

Булач обрадовался:

— Карандаш! Красный! Давай камешки раскрашивать. Я много гладеньких насобирал. Половину тебе отдам, а ты карандаш мне на время дай.

Айба упрямо головой мотнул.

— Нельзя карандаш портить. Газету рисовать буду. Помогать хочешь?

Булач стеной повернулся.

— Не хочу газету. В камешки занятней играть.

Постоял, постоял Айба, — один назад, домой, пошел. Не понимает ничего Булач. В камешки-то каждый день играют, надоело — баловство одно, а газета, Ахмет сказал, важное дело.

В сакле у отца Айбы на стене картина висит. Большая картина. На картине генерал нарисован — важный с виду, сердитый. Борода белая до самого пояса, а на груди медяшки разные с ленточками.

Давно картина на стене висит. Айбы еще на свете не было, она все висела. Мухи ее загадили. У генерала на носу узоры пятнышками навели.

Приподнял Айба картину от стены, — оборотная сторона чистая, белая, как у Ахмета, бумага, на которой газету рисовал.

Айба к матери теленком ласковым:

— Дай картину мне... газету писать буду...

— Выдумал — отец ругаться будет. У отца спрашивай.

Чего уж спрашивать. Айба знает — не даст отец.

Опечалился Айба, снова на крышу полез. Достал газету изорванную, читать начал. Не читается. Хорошо вот Ахмету, — рисуй, сколько хочешь, никто не запретит. А после вывесит в совете, на стене.

Народ соберется, читать будут...

Сидит Айба на крыше, о газете думает.

Солнце за горы упало. До утра спать завалилось. Над горами туман завесой дымчатой повис. Небо из синего темным стало.

Тихо кругом.

Звезды в вышине серебристыми капельками рассыпались.

Видится Айбе — сидит он вместо Ахмета, в ячейке, газету раскрашивает. Почти всю раскрасил, только в уголке место пустое осталось — бумага вся, наклеить нечего.

Задумался Айба, — где бумаги достать.

Вдруг дверь открылась. Входит мужчина высокий, в пальто черном, не из здешних, видно. Подошел к Айбе, улыбнулся.

— Гасцу (здравствуй). Как дела?

Посмотрел Айба на него:

— А ты кто такой будешь?

Засмеялся вошедший.

— Кто я буду-то? Главный председатель в России...

Сперва испугался Айба, — главный председатель с ним разговаривает, а он и не встал даже. Потом видит, улыбается главный, добрый, верно. Осмелел Айба, рукой на газету указал.

— А я редактор... Видишь, раскрасил газету, а под конец бумаги не хватило. Раз ты есть главный, то прикажи отдать мне картину, что в сакле у отца моего висит. Зря висит — мухи загадили.

Ничего не ответил главный, только Айбу по плечу похлопал:

— Хороший, я вижу, из тебя большевик будет.

И снова Айбу по плечу хлопает, больно даже стало.

Закричал и... проснулся Айба.



Видит — мать над ним нагнулась, в спину толкает.

— Чего орешь — соседей пугаешь. Набегался. Иди на место спать.

(Продолжение на 7-й странице).



Пионер—вожак всех ребят

Наступило воскресенье. По улице с песнями, горланят парни с девками, все подвыпившие, веселые. Сзади них ползет кучка ребятишек, важно сплевывая семечки на ходу, и что-то вереща тонкими голосами.

Вечером молодежь—на посиделки. Ребята в карты играют на печке. Пошли было в избу-читальню—там пионеры заперлись, не пускают. Озлились ребята, схватили ледышки, дзинь-дзинь!!... Нет стекол. Выскочили пионеры, а в лоб им град комков с дороги. Одному пионеру по затылку успели закатить.

Толку вышло мало. Недовольны остались друг на друга все: и пионеры и не пионеры.

Кто тут виноват? Виноваты сами пионеры. **Не надо отгораживаться от остальных ребят.**

Надо неорганизованным ребятам показать интересные и разумные развлечения.

Не запираться надо, а почаще звать ребят на свои сборы и экскурсии. Пионеры первые на деревне должны устроить горку для катания всем ребятам. Не сторониться ребят надо, а вместе с ними найти время и на коньках, и на лыжах, и на санках покататься.

В избе-читальне хоть раз в неделю можно детский день проводить для всех ребят. Показать здесь можно все интересное, что мы, пионеры, знаем: игры, песни, спектакл и пр.

Начали пионеры вешки по дороге ставить, прорубать ступеньки на спуске к пруду,—надо позвать на это дело всех желающих ребят.

Самое главное,—неорганизованным ребятам нужно показать, что пионеры—не враги им. **Все дети должны видеть в пионерах своих первых друзей и вожаков.** Все полученные знания пионер должен стремиться передавать окружающим ребятам.

Завоевать на свою сторону всех ребят—это очередное дело деревенских пионеров.

САША ВОЛКОВ.

Игры деревенских ребят

Передача платка.

Все ребята садятся в круг. Один держит в руках платок. Он кидает этот платок кому-либо из играющих и говорит слог какого-нибудь слова, например: «во» или «го» или «ры» и т. д. Тот, кому кинули платок, должен сказать второй подходящий слог так, чтобы составилось целое слово, прежде чем платок будет у него в руках. Например: если сказано «во»—можно ответить, «лость» (волость), или же «рот» (ворот), и т. д.

Тот, кто не успеет ответить, прежде чем платок долетит до него, выходит из игры. Успевший же ответить кидает платок следующему и говорит новый слог.

„БОЙ ЗА КРЕПОСТЬ"

Между звеньями устраивается состязание: кто скатает большее количество больших комов из снега в определенный срок. Затем из этих комов, устраивается крепость. Чтобы сделать ее хорошей, большой с башенками, различными ходами для вылазок, придется строить ее в течение нескольких сборов. Можно построить две крепости, на некотором расстоянии одна от другой. Когда крепости будут готовы, отряд разделится на две партии, одна партия идет в крепость, где и водружает свой флаг, другая остается вне крепости, где имеет свой город, где также водружает свой флаг. Задача и гры состоит в том, чтобы завладеть флагом противника и принести его в свой город. Каждая партия выбирает своего вожака, приказаниям которого каждый игрок должен подчиняться. В игре можно употреблять снежки, причем можно взять за правило: в кого попало три снежка, тот считается убитым. Можно атаковать противника, вступать в рукопашные схватки, но без малейшей грубости и т. д. Можно придумать много различных трюков, много различных правил. Перед игрой все вместе подумайте о них.



Работа в избе-читальне

Деревенские отряды не должны проходить мимо работы в избе-читальне. В ней найдется очень много полезного и интересного для пионеров.

Работая в избе-читальне, пионеры и сами многому научатся, и другим ребятам покажут пример.

Каждый избач будет рад пионерам.

Чем же можно помочь избе-читальне?

Пионеры могут читать крестьянам книжки или газеты. Устроить в избе-читальне свой уголок, чтоб познакомить взрослых со своей работой.

А самое главное, повести работу среди родителей, приходящих в избу-читальню.

Кроме того, пионеры помогут избачу прибирать читальню, регистрировать книги и газеты и т. д.

ЖИВОЙ.

Сын трубочиста

Осенний ветер вьется колко,
Он всюду, всюду слышен.
И трубочистова метелка
Треплется
По крышам.
Сам трубочист на вышине.
Его лишь тучи выше, ..
А с трубочистом наравне
Сынок любимый Миша.
Однажды утром было так:
Трепался ветер рьяно,
Горел и вился алый флаг,
Под грохот барабана.
Сползал по крышам серый дым.
И ветер злой грубел,
А трубочиста малый сын
..Спустился по трубе.
Кололся ветер злей осы,
Трепался ветер рьяно,
А Мишка—трубочиста сын,—
Шагал за барабаном.

Деткор М. РАВИКОВИЧ.



Мы Октябрь проводили,
В клубе ставили доклад,
Дети с взрослыми ходили,
Пели песни Октябрят
В школе парты растащили,

Расшалились школьники,
Таки речи говорили,
Что хватало в колики.

Ой, ты Сеня, Сеня плут
Не ходи по улице,
Ведь не даром все бегут
От тебя, волнуются.

Не узнать теперь деревни,
Не узнаешь хаты,
На деревне пионеры
Стар и млад—все рады.

Ветер в поле загулял,
Хлопает все дверкой,
Запишусь я в отряд
Буду пионеркой.

РАБОТА НА СЕЛЕ

(Донбасс, ст. Никитовка).

Нашим подшефником является хутор Железнянской балки.

Там еще нет партийной или комсомольской ячейки, и поэтому нельзя организовать отряд из деревенской детворы.

Но все-таки на хуторе есть девять пионеров, состоящих в нашем отряде.

Сейчас они организованы в звено и проводят работу под наблюдением совета нашего отряда.

Как только на хуторе будет комсомольская ячейка, мы сейчас же организуем сельотряд.

П. КИНДУР.



ВЗЯЛИСЬ ЗА ДЕЛО

(Дер. Покровское, Моск. губ.).

Когда еще не было отряда в нашей деревне, ребята хотели работать, но не знали, с чего начать.

Мы несколько раз организовывались в разные кружки, но это было все не то.

«Программа» оставалась та же—лазить по огородам, драться, бегать по улице и гонять собак.

Появилась у нас ячейка ЛКСМ, и все переменилось.

Мы перестали гонять собак, и сделались пионерами.

Летом, во время рабочей поры, работа ослабела. Сейчас уже ребята свободны, занятия и сборы начались, и мы думаем работать в эту зиму еще лучше, чем в прошлую.

АКИМОВ.

БАЛАГУРКИ

2.—Что-й-то у тебя Матрена вся юбка изорвана?
— Да Дунька моя, пионерка, на выборы сельсовета тянула, тянула—всю изорвала.

Пословицы на новый лад

1. С хаты по пионеру—дерев не отряд.

СКОРОГОВОРКА.

1. Юного пионера не перепионеришь.

О ЧЕМ ПИСАТЬ

Редакция «Пионерской Правды» будет регулярно освещать жизнь сельских пионеров на страничке «Пионерская деревня».

Пишите деткоры:

1) Как пионеры проводят новый быт в деревне.

2) О работе среди родителей.

3) Как идет учеба в сельской школе и работа отряда среди неорганизованных ребят-школьников.

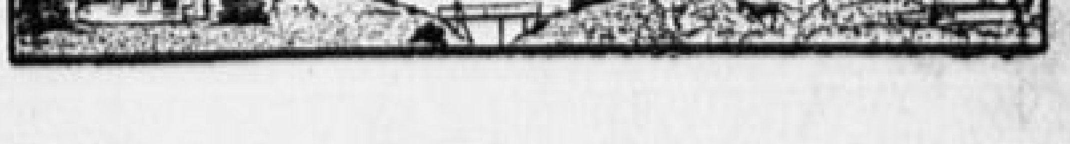
4) Готовят ли пионеры себе смену из октябрят, и какая работа с ними проводится.

5) Работа пионеров в избе-читальне, сельбуде и в сельсовете и т. д.

Нужно, чтоб жизнь сельских пионеров освещалась как можно полнее.

Присылайте также большие очерки из жизни села. Мы их поместим в журнале «Барабан».

РЕДАКЦИЯ.



Небольшая, пионерская живая газета.

(На сцене группа пионеров, клеят стенгаз).

1-й пионер. Вот и зимушка настала. Холода подходят, а газетка запоздала (показ. на стенгаз), только вот выходит.

2-й пионер. Мало только лишь стенгаз, нужно глубже брать, в месяц нам не меньше раза надо выпускать.

3-й (пионерка). А я уже успела другим заняться.

Все. Как?.. Чем?..

Пионерка. Успела на большую газетку подписаться.

2-й пионер. На какую, не пойму, ты про что толкуешь?

5-й пионер. Что-то здесь не ясно мне. Нинк. о чем воркуешь?

Пионерка. О чем? О чем? Эх, деткоры, прошло уже лето, а из вас—кто подписался на свою газету? (Входит пионерка, на груди плакат: «Пионерская Правда»—могучий вожатый юных ленинцев». Все бросаются и обступают ее кругом).

1-й пионер. Так вот какова газета эта!

2-й пионер. А чем ты так богата, что в тебе хорошего, чем ты таровата?

3-й пионер. Расскажи нам по порядку, что в тебе таится, чтобы в качествах твоих могли мы убедиться.

«Пион. Правда» (на мотив «Мы кузнецы»). Я «Пионерская Правда», я ваш помощник, я ваш друг, я вам сообщу мои приметы—становитесь в стройный круг. (Все образуют круг—П. П. в центре. За сценой раздается барабанный бой чаще, чаще; входит пионер, на груди плакат: «Барабан» — новой жизни таран». В руках барабан, он бьет. Все бросаются к нему—П. П..... под удары тра-та-та).

П. П. Стойте... смирно... не шумите, не кричи—кто не видал, эй, товарищ, подходите! (громко). Двухнедельный наш журнал.

«Барабан» (подходит, становится рядом с ней—кругом пионеры. Оба вместе на мотив: «Вейтесь»). Слушайте нас все вы пионеры, мы вам раскроем все наши двери, вас мы пропустим в нашу работу, эй, подпевайте, давайте, по ноту. Мы приступаем к нашим рассказам, дружно давайте двинемся разом, мы запеваем, вы помогайте, в ногу с печатью бодро шагайте!

(Берет журнал в руки, раскрывает и листает).

«Барабан». («Марш Буденного»). Журнал я двухнедельный и недорогой, к тому ж я очень дельный, красивый и большой, во мне найдешь стихи, (быстро) рассказ, я начинаю свой показ—картинки, шарады—я переполнен весь. (продолжается «Марш Буденного»).

П. П. и Барабан. По физкультуре много есть статей, что надо прочитать, как радио гудит, как в мире дети строят новый быт,—в журнале все ты можешь получить.

Барабан (тот же мотив). По коллективной декламации страничку мерь, и как живут все нации в СССР, хозяйство и политика, как вечер сделать, критика, все в журнале ты найдешь.

Вместе. Построить крепкий надо нам форпост. В учебу глубже все, наш увеличим рост, задача школьная, игра и труд, по смычке, ведь литературы пуд.

Барабан (На мотив «Куда ты паренек»). Приближается зима, слушай, братцы, надо нам на «Барабан» подписаться. (Все подпевают куплеты до конца.)

Барабан. Как отряды все живут и чем дышат, жизнь новую куют и нам пишут.

Барабан. Как на Западе буянят все фашисты, им до нас-то не достать, ножки, вишь-ты! (Показывает на пол.)

Барабан. Чем болеем, чем хвораем, чем страдаем, все в журнале мы найдем, все узнаем.

Барабан. Литбеседы, как читать и другое, здесь про многое узнаешь дорогое!

Барабан. Выхожу я один раз в 2 недели. Не забудьте же, ребята, о чем пели!

Барабан. От меня буржую жарко, как от бани. Все найдешь, что ищешь ты, в «Барабане»!

Барабан. Лучшей помощью являюсь вечеринке, расчудесны у меня все картинки. (Повтор). Я в общественной работе помогаю, и все время развиваюсь, расцветаю!

Барабан. Рубль восемьдесят я—на полгода, у меня в подписке нет недорода!

(Припев).

Барабан. Тридцать копок собирай по ребятам, и меня распространяй по отрядам.

Барабан. Вот чем я располагаю, а теперь на краткий срок затихаю. Пусть расскажет вам она, что имеет, чем крепка, чем сильна, чем болеет.

П. П. (берет в руких газету, поет на мотив «Белая армия»).

Пред вами предстанет работа моя. Сами увидите, ценна ли я.

Я раскрываю полоски свои, вот, посмотрите труды все мои. Передовица, карикатура, стихи поэтов молодых, вот зимний лозунг, вот физкультура для ребят,—вот для таких. (Припевают: от «передовицы» до «таких» и так до самого конца).

П. П. (мотив тот же). Полоска вторая, другой уже вид. С политикой партия связь крепит, во всем, что на Западе громко бурлит, политотдел про все кричит: по пионерии, по комсомолу, по всей Республике труда, по Эс-эс-эсе-рии, на перегонки, чтоб знать... смотрите все сюда! (Повторяют).

П. П. («Белая Армия» и так до конца). Хоть и немного рассказов у нас, но пионерский прочтешь рассказ, о всяких болячках толкует он, наш литотдел задает трезвон. Партийцы пишут: стихи, рассказы, и пионеры тоже шлют, работой сильной раз за разом воздвигаем наш литтруд! (Повторяют). Крупный, большой наш центральный отдел: то наша жизнь, если кто смотрел, все недостатки отряда, беда, наши успехи, как? что? когда?

— В отделе этом зимой и летом, даем отрядную мы жизнь, быт пионера, его манеры, и что успели мы изжить. (Повторяют).

П. П. Помним о смычке Ленинский завет, наша газета дает обет: пионер-деревня страничка у нас, как нам работать, куда нужен глаз!

В семье что делать, раек, частушки, изба-читальня, новый быт, как надо прыгать, щадя макушки, как надо бить, чтоб быт был бит. (Повторяют).

Санки, коньки, пионерский спорт. Школьник на санках летит, как Форд, живая газета, пьеса, кино—все, что хотите, вот здесь оно. (Показывает, ребята смотрят).

Мы о спектакле, даем заметки, у нас деткора уголок, вот, каковы мои приметки, читай меня, пойдет все впрок. (Повтор.). Смех и смекалка, иной раз палка,—на смех здоровый вас зовет, кусочек радио, ответ вожатого... Всяк пионер меня поймет. (Припев).

П. П. Наши задачи, отрядов, пути, о смычке тем паче сможешь найти, про октябрят, беспризорных, семью, все я в газетке своей кую.

Москва, деревня, районы, села, работу крупную веду, надеюсь, прочно, что в вашем клубе опору верную найду.

П. П. В неделю один раз на свет выхожу, на шесть я полосочек перехожу, стою я в месяц лишь гривенник всего, все подпишитесь до одного.

Читай газетку, пиши заметку, и будь деткором ты моим. Тогда мы дружно, как нам и нужно, жизнь новую скроим. (Припевают).

П. П. Читайте, ругайте, смотрите во-всю. Сверху до низу прощупайте всю.

Чем хороша я, и чем скверна, где худа я, и где полна. Вот вам примеры, вот вам работа, вот достижения мои, вы—пионеры, отряд ваш—рота, а я ваш ротный командир.

П. П. и Барабан. (Говорят вместе). Наша работа ясна, ясен наш путь, всех пионер-ребят в пионер-печать втянуть. (Все повторяют).

Барабан. Читайте свой журнал.

П. П. Пишите все в газету.

Варабан. Пусть каждый, кто слыхал.

П. П. Помнит наши советы.

Барабан и П. П. Все за нами в ногу рядом, пионеры-братцы, надо дружно, всем отрядом на нас подписаться.

(На середину выходит один пионер и указывает на П. П. и «Барабан»).

Пионер (громко).

С этими вожатыми к победе мы придем.

КОНЕЦ.



Что говорят деткоры о школьной кооперации

Школьная кооперация во многих школах стала неотемлемой частью общественной работы.

Работа в правлении кооператива засчитывается наравне с работой в самоуправлении, стенгазете, школьсовете и т. п.

Никто, однако, не задумывается, является ли эта работа общественно полезной.

Мы много говорим о перегрузке, о никому не нужной общественной работе, об обилии кружков и стенгазет.

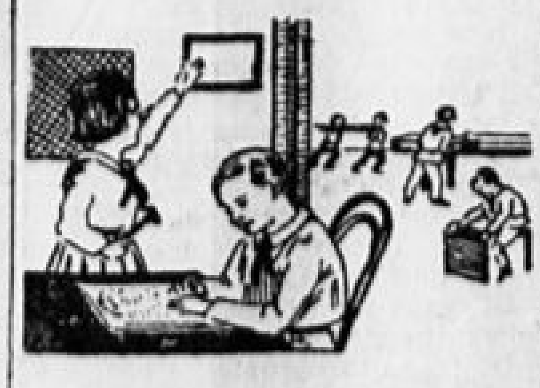
Школьный кооператив несомненно является одной из бесполезных отраслей общественной работы. Деткоры пишут:

...Работа в кооперативе отнимает массу времени и, в конце концов, не достигает своей цели. Школьный кооператив со своими ограниченными средствами не может выдержать конкуренции рабочего кооператива, находящегося рядом со школой... Там и дешевле и больше выбор и можно достать все в любое время, а школьный кооператив требует заявок, взносов и т. д...» пишет с. Колдунов.

«...Наш кооператив организовался еще в прошлом году, но до сих пор товар продается без скидки, потому что денег еле хватает для первого оборота».

Д. Войцеховский.

«...Работа школьных кооперативов идет в разрез с работой рабочих кооперативов. Почти все наши родители состоят членами того или иного кооператива. Зачем же школьнику записываться в новый кооператив, вносить



новый членский взнос и т. д.

Это неудобно и невыгодно, как ему, так и кооперативу, членами которого состоят его родители».

(М. Изволеский Калуга).

«Существование школьных кооперативов, только распыляет наши силы. Обороты наших школьных кооперативов, их средства, ничтожно малы и никогда не удовлетворяют целиком потребности школьника.

Книги гораздо дешевле можно приобрести непосредственно в магазине того или иного издательства.

Перья ручки карандаши и т. д. в рабочем кооперативе».

(П. Чугунков, Москва).

Вот как деткоры высказываются против школьных кооперативов.

Остальные заметки сводятся приблизительно к следующему:

Наш кооператив очень беден, но мы надеемся, что дела пойдут хорошо и мы сможем в будущем удовлетворить все потребности школьника.

От этих «надежд на будущее» толку мало. Школьный кооператив отнимает у нас драгоценное время, за редким исключением ничего не давая взамен.

Школьный кооператив не удовлетворяет наши потребности, он нам не нужен.



Наша смена

ГОТОВИМ СМЕНУ

Москва.

Очень часто пионеры смотрят с насмешкой на работу октябрят, и мало помогают им. А иногда заметно и командование по отношению октябрят.

Пора обратить серьезное внимание на воспитание своей смены.

Помогите октябрятам в создании уголка, читайте книги, рассказывайте о дедушке Ильиче, пойте, играйте с ними.

Не насмешкой, а товарищеским отношением к октябрятам, мы создадим себе хорошую смену.

Даешь пионера—помощника и товарища—октябренка!

М. С.



Поможем октябрятам!

(Ст. Льгов, Дон. ж. д.).

При втором отряде есть группа октябрят из 30 человек.

Работа идет хорошо. На сборе всей группы мы проводим беседы, пение, физкультуру и игры.

Любимое занятие октябрят — лепка, рисование и склеивание всевозможных предметов из бумаги. Эту работу мы проводим по звездочкам.

Кроме того октябрята ставили пьески и инсценировки вместе с учениками младших групп трудшколы.

Наш единственный недостаток — малое количество литературы. Есть журналы: «Мурзилка», «Искорка», «Барабан» и почти все.

Б. ЯКУБОВСКИЙ.

Увеличим число октябрят

(Москва, 96 отр., Кр. Пресня).

Отряд октябрят при клубе им. тов. Воровского организован в октябре прошлого года.

За отсутствием помещения работа слабо проводилась. Так было зимой, а летом все октябрята раз'езжались по лагерям и деревням.

В сентябре этого года мы их снова собрали. Сейчас уже есть помещение и работа проходит хорошо. На занятиях мы проводим коротенькие и легкие беседы и т. д.

До сего времени октябрята не знали как издается стенгазета, а теперь сами пишут и составляют ее.

К дню смерти Ильича думаем увеличить число октябрят на 30 процентов.

А. КОЗЛОВ.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

„Пустые" уроки

(Гор. Витебск).

Во время «пустых» уроков, в большинстве случаев, ребята начинают баловаться, кричать, петь и даже драться. Этим они мешают соседним классам.

Чтоб не терять даром времени, я предлагаю устраивать в классах, во время «пустых» уроков, беседы, громкое чтение книг, пионерской газеты и т. д.

Эту работу может проводить форпост.

Таким образом мы не потеряем времени и получим разумное развлечение.

ЛЕВКА.

ОТ РЕДАКЦИИ: Редакция присоединяется к мнению деткора Левки. Нужно только, чтобы выбирались интересные темы для бесед. Такими беседами и чтением можно привлечь к форпосту неорганизованных ребят. Пусть деткоры напишут, как в школах проводятся «пустые» уроки.

МОНО, ПОМОГИ!

Сейчас, в школах, есть пятый урок. Он сильно отражается на учениках, особенно второй смены, которая занимается с 2—2½ часов.

Ребята и педагоги сильно устают и пятый урок очень трудно высидеть.

Начнет учитель говорить об уравнениях, а у тебя в голове от прошлого урока «ямбы» вертятся.

Это отражается на знаниях и на здоровье. У многих ребят из второй смены почти каждый день болит голова.

Еще хуже пионерам. Кончился пятый урок, они спешат домой и схватив кусок хлеба мчатся в отряд.

Такое положение — ненормально.

А. СТРОГИН.

Комиссий много, а толку мало

(Москва).

В Замоскворецком районе есть школа № 22. В этой школе создано много комиссий; редколлегия, санком, библиотечная, школьно-строительная и другие, но работы не видно.

С самого начала занятий «работает» редколлегия, а стенгазету до сих пор не выпустила.

Санком существует, а бак для кипяченной воды наполняется сырой водой, а то и совсем пустым стоит.

Так работать не годится!

СВОЙ.

***

Берите пример

Как вести работу в школе. (Москва, 1 школа при МББ жел. дор.).

В нашей школе пионеры хорошо проводят работу.

На переменках ученики, вместо беготни и баловства, идут в клуб и читают газеты и журналы.

При клубе есть шахматы, шашки и другие игры.

Издается также стенная газета.

Все это сделано, при активном участии самих школьников, пионерами, главным образом, 17-го и 75-го отрядов Красной Пресни.

В. ВОЛОВЩИКОВ.



Ни одна заметка не останется без ответа.

Деткорша Ильина читает своей бабушке и сестренке письмо, в котором редакция «Пионерской Правды» просит ее написать о работе в семье.

Ребята, следуйте ее примеру! Держите связь с своей газетой пишите ей о всех своих вопросах—«Пионерская Правда» ответит. Она лучший друг и помощник в вашей работе.

Пионер! Помни Задание: беспризорному—все внимание

В НОЧЛЕЖКЕ

(Гор. Воронеж, 3 отр. 2 района).

Беседа. Ребята сидят молча. Задумались. Подействовала, видно, беседа.

— Вот, что, ребята! — говорит вожатый. — Мы сейчас говорим о борьбе с беспризорностью. Какой вывод из беседы?..

— Пошли в ночлежку! — закончили беседу ребята.

Работаем мы в ночлежке уже месяц и заслужили любовь и привязанность беспризорников.

Пришли. Нас уже ожидают.

— Давайте играть?

— Даешь, даешь!

— В гандбол! Баскет-бол! Эстафету.

Играем и в то, и в другое, и в третье.

Беседуем с ребятами просто, по товарищески, и результаты налицо.

Вон в углу пионерка беседует с ребятами.

Те просят:

— Лелька, пиши заявление!

— А как, Васька, насчет курева?

— Не могу... трудно бросить...

— А говоришь, что хочешь выполнять заветы Ильича? Как же так?

Кто-то сказал: ..

— Не беда! Все вместе отучим...

Летит время — пора уходить.

— Ну, пока, ребята...

— Приходите завтра... ..

Пятнадцать беспризорных втянуты в наши ряды:

Работа движется вперед.

Борьбу с беспризорностью проводим не на словах, а на деле. ..

ЕЛ. ГИНЦБУРГ.



Беспризорных—в детдома

Москва.

Беспризорные — нам братья и товарищи. У них также как и у нас были отцы и матери, была своя семья. Война и голодовка толкнули их на улицу.

Их еще можно исправить и втянуть в пионерскую семью.

Сейчас самое подходящее время для втягивания беспризорных в детдома. Ребята из-за холодов охотнее пойдут теперь в детдома.

Пробыв там зиму они уже не захотят вернуться на улицу.

Задача пионеров так повести работу, чтоб заинтересовать беспризорных и вырвать будущих рабочих из цепких лап улицы.

За работу, пионеры!

В. БУШУЕВ.

Интернациональная связь

Из деревни Чухломка, Воскресенской вол., Красно-Баковского уезда, Нижег. губернии, прибыло в редакцию «Пионерской Правды» письмо для передачи пионерам Германии.

«Здравствуйте дорогие товарищи, дети Германии!

Мы очень рады завязать с вами письменную связь. Мы каждый час и каждый раз думаем о вас, о наших зарубежных братьях, которые не покидают своей работы под игом капитала.

И правильно, ребята, вы делаете! Мы вас поддержим. Мы доживем до того времени, когда попадем к вам на свидание.

Мы будем очень рады, если вы нам ответите, и мы ваше письмо прочтем на сходке наших отцов и братьев.

Мы им докажем, что будем работать и не забудем заветы нашего дедушки Ильича.

Мы остаемся всегда готовыми пойти на борьбу с хищниками капитала!

К борьбе за дело рабочего класса будьте готовы!».

От редакции: Главная задача связи с Западом — познакомить заграничных пионеров с нашей жизнью и работой.

Узнают ли они хоть немного о жизни деревенских пионеров СССР из этого письма?

Конечно, нет!

Побольше фактов из жизни и работы! Тогда связь будет крепкой, а главное—полезной.



РАДИО УГОЛОК

Как испытать телефон. Очень часто любителю представляется возможность купить на рынке или же где-нибудь случайно телефон для радиоприемника. Каким же образом определить, исправен ли телефон? Прежде всего следует посмотреть, не размагничен ли телефон, — для этой цели с него снимают амбушир (деревянная или эбонитовая часть, соприкасающаяся с ухом) и смотрят, хорошо ли притягивается к магнитам металлическая пластинка, называемая мембраной. Затем проверяется исправность обмотки следующим образом: приложив телефон к уху, прикасаются концами шнура к контактам батареи от карманного электрического фонаря. Если в момент присоединения шнуров к батарее слышится треск,—телефон исправен. Отсутствие треска показывает, что обмотка телефона повреждена или же не в порядке соединительные шнуры. Заменив шнуры новыми, следует повторить испытание и таким образом определить повреждение обмоток.



ШАРАДЫ

В шарады хорошо играть двум звеньям — одно показывает шараду, а другое отгадывает. Затем звенья меняются ролями.

В шарады играют так. Звено задумывает такое слово, в котором отдельные слога имеют самостоятельный смысл и состоят из отдельных слов, например, слово **комсомол**. Это слово можно разбить на три слова: ком, сом, мол (правильнее ол). Задумав слово, звено выделяет 1 или нескольких ребят, в зависимости от надобности, которые и инсценируют первый слог. Можно сделать так: На сцену входят два пионера, один рассказывает другому о том, как он сегодня состязался с товарищем, кто больше скатает ком снега. Так вот он вышел победителем и скатал большущий ком.

Второй слог—можно показать, например, уголок рынка и торговца, предлагающего покупателю рыбу «сом», или же показать рыболовов, и как один из них, после неудачной многочасовой ловли, неожиданно вытаскивает сома. При этом ведется интересный разговор. Когда слоги составлены в одно целое, и затем зрителям предлагается назвать задуманное слово.

Можно проводить шарады и на отрядных сборах, они очень оживляют их.



Библиотека Юного Пионера. Беседы старого большевика. Е. Попова. «Первая Революция» (1905 г.). Изд-во «Новая Москва». Цена 20 коп. Стр. 67.

Двадцать лет тому назад рабочий класс России впервые показал царю и помещикам всю свою силу и выдержку.

Двадцать лет тому назад рабочие всех крупных городов России единодушно восстали против ненавистного царского режима.

Революция 1905 года окончилась поражением рабочего класса в силу многих причин: не поддержали революцию крестьяне и армия, царю помогла французская буржуазия и пр. Но рабочие слишком много пролили крови и в 1905 году, слишком большим уроком для них послужила первая революция. За какие-нибудь 9 месяцев политическое сознание русских рабочих выросло на много более, чем за десятки и сотни прежних лет.

После 9-го января нельзя было верить царю. После революции можно было верить только большевикам.

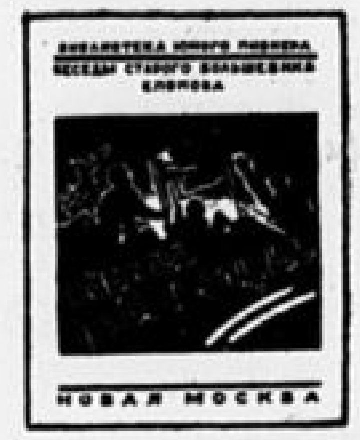
«Все, что днем у нас разрушено,
Выстроим во мгле.
Жажда битвы не задушена
В раненном орле».

Орел — рабочий класс — был тяжко ранен, но он не умер и не погиб.

И через двенадцать лет он снова расправил свои могучие крылья и навсегда разбил цепи вечного рабства.

Вот об этой-то героической борьбе рассказывает книжка Поповой, участника первой революции — старого большевика.

Книга с интересом читается и легко воспринимается. Автор делится своими личными воспоминаниями, подчас захватывающими, и на ряду с этим об'ясняет экономическую и политическую подкладку революции 1905 года.



Прочтя. книгу Поповой обо всем этом подробно узнаешь.

Каждый пионер должен познакомиться с ней.

Цена доступная.

ВЛАКО.

Уголок деткора

КТО СЛЕДУЮЩИЙ?

(Москва, 17 отряд Красной Пресни).

Редколлегия нашего отряда заинтересовалась узнать мнение ребят об отрядной стенгазете.

Мы собрали всех пионеров, вывесили последний номер стенгаза и попросили ребят указать на недостатки и положительные стороны газеты.

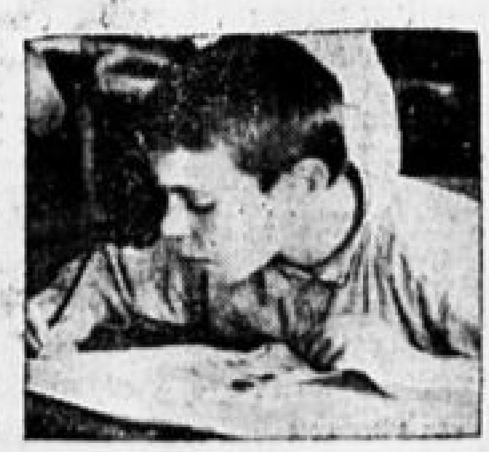
В прениях выступало много пионеров. Указывали на недостатки в содержании, во внешности газеты и т. д.

Это помогло редколлегии учесть имеющиеся ошибки в стенгазете, и в дальнейшем их исправить.

Я думаю, что всем редколлегиям нужно использовать наш опыт и о результатах писать в «Пионерскую Правду».

ВОЛОВЩИКОВ.

От редакции. Опыт, конечно, хороший, но нужно это ввести в систему, т.-е. построить работу редколлегии так, чтобы как при составлении номера, так и при выпуске и в обсуждении отдельных заметок принимало участие как можно больше пионеров и неорганизованных ребят.



Как мы учимся

(Москва).

У нас в Хамовниках состоялось общерайонное собрание редколлегий.

Мы заслушали доклад, как построить стенную газету к различным торжествам. Этот вопрос очень заинтересовал ребят, и. после доклада почти все ребята высказывались и задавали много вопросов, об отделах, о содержании каждого отдела.

Кроме этого вопроса собрание заслушало доклад редколлегии 31-го отряда Хам. района при детдоме о ее работе. Ребята критиковали работу редколлегии и вместе с этим указывали, как составлять план номера, как привлечь всех пионеров к участию в стенгазете. Этим собрание кончилось. Ребята остались очень довольны. В дальнейшем такие собрания нужно проводить чаще.

А. ЗЕРНИЦКИЙ.

От редакции: Во всех районах организовываются семинарии редколлегий стенгазет. При чем для школьных стенных газет будут отдельные семинарии.

Об'единять стенгазеты не нужно

(По поводу заметки об об'единении комсомольских и пионерских стенгазет).

Товарищ, писавший заметку, не прав. Об'единять стенгазету нет смысла. Во-первых, потому, что не только комсомолец должен учиться на своей стенгазете, но и пионер. Пионер не сумеет разобраться в тех вопросах, которые освещаются всегда в комсомольских газетах. С другой стороны, комсомолец не будет интересоваться стенгазетой, если она будет завалена заметками из пионерской жизни. Если мало заметок в пионерской стенгазете, то это вина редколлегии. Нужно вести среди ребят, определенную работу вокруг стенгазеты. Давать им указания, о чем писать, как писать и т. д. Тогда недостатка в заметках не будет и пионерская стенгазета будет выходить регулярно.

К. СЫЧУЖНИКОВ (Москва).

От редакции: Редакция вполне согласна с тов. Сычужниковым и считает, что нужно каждому отряду добиваться выпуска самостоятельной газеты.



Пионерская смекалка

Логогриф.

(С. Герасимова).

С «С» у крестьян вы ищите,
С буквой «Ж» на себе вы найдете
С «Р» у дерева найдете меня,
С «З» животным буду я.

ЗАДАЧА БУКВ.

(Казьмина, А.).

са	пи	ск	ий	ъ
н	ис	и	о	аз
ми	ти	уг	то	уг
ий	ни	л	ал	не
ги	по	и	я	и
ле	ис	у	р	в

Переставить буквы так, чтобы в каждом горизонтальном ряду получилось слово, а в среднем вертикальном ряду—название города СССР.

Слова: 1. Углубление. 2. Государство в Африке. 3. Насекомое. 4. Мужское имя. 5. Остров в Азии. 6. Государство Европы.

***

Ребус



Извещение

В субботу, 21 ноября, в помещении редакции «Пионерская Правда»—Кузнецкий Мост, д. 1 (издательство «Новая Москва») —**ровно в 2 часа дня** состоится заседание широкой редколлегии газеты.

Предлагается всем товарищам, выделенным от районов, прибыть без опоздания.

Явка обязательна.

В субботу, 21 ноября, в 7 час. 30 мин., в редакции «Барабана» (Неглинный проезд, 9, вход со двора, 2-й этаж) состоится собрание лит. кружка «Барабан».

Просьба явиться всем старым кружковцам, а также ребятам, интересующимся литературой.

Как жить, чтобы здоровым быть!

КОНЬКИ

КАК НУЖНО ОДЕВАТЬСЯ ДЛЯ КОНЬКОВ.

Для катания на коньках необходима легкая просторная одежда, не стесняющая свободы движений и в то же время настолько теплая, чтобы в ней нельзя было простудиться. Конечно, при быстром движении простудиться довольно трудно, но когда вы, разгоряченные и вспотевшие остановитесь отдохнуть, вас легко может прохватить холодом, если вы недостаточно тепло одеты.

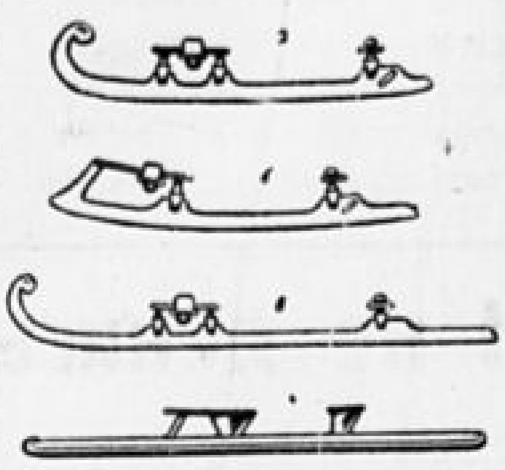
ВИДЫ КОНЬКОВ.

Существуют много видов коньков, но наиболее употребительные из них 3: снегурка, нурмис и норвежские (беговые).

Снегурка представляет собой сильно загнутый кверху полоз и имеет довольно широкое основание. На снегурке легче всего учиться кататься, так как она наиболее устойчива. Коньки нурмис имеют острый носок, похожий на нос броненосца. Эти коньки чаще всего предназначаются для фигурного катания; полоз их довольно сильно изогнут, так что кассается льда только своей средней частью.

Норвежские беговые коньки имеют вид длинных и совершенно прямых ножей, очень острых. Эти коньки наиболее быстроходны, но требуют большого опыта в катании на них так как ими легко поранить себя и других.

Обыкновенно коньки прикрепляются к башмакам с помощью винтов, которые завинчиваются особым ключем. Коньки должны быть привинчены к башмаку плотно. Если нужно, закре-



пляйте их еще ремнем или веревкой, но так, чтобы они не стесняли кровообращения.

КАК НАДО БЕГАТЬ НА КОНЬКАХ.

Начинающие бегать на коньках должны всегда ставить ноги совершенно прямо, не выворачивая носков ни наружу, ни внутрь, не кривя ими. Попробуйте сначала переложить всю тяжесть тела на одну ногу, и. крепко оперевшись ею об лед, держите ее неподвижно, правую же ногу легко катайте взад и вперед по льду. То же самое проделайте и другой ногой.

Теперь постарайтесь всей тяжестью опереться на ту ногу, которую вы двигаете вперед, а другую ногу только слегка подтягивайте за ней. Проделав несколько раз это упражнение, вы научитесь всегда опираться всей тяжестью тела на ту ногу, которую вы двигаете вперед. В этом и заключается все искусство катанья на коньках. Не смущайтесь только тем, что у вас на первых порах нога все время будет наклоняться то в одну, то в другую сторону. Ту ногу, которую вы двигаете вперед, никогда не держите вытянутой: она должна быть слегка согнута в колене.

Попробуйте теперь слегка приподнять ту ногу, которую вы подтягивали сзади, и затем подвиньте ее вперед; потом снова выдвиньте первую ногу и т. д. Таким образом вы будете подымать то одну, то другую ногу, —каждый раз опираясь на нее тяжестью тела. При этом ставьте ноги таким образом, чтобы носки их были слегка повернуты кнаружи.

Если вы хотите бежать на коньках, вы должны отталкиваться от льда. Отталкиваться нужно в тот момент, когда вы кончите, подвигать ногу вперед и собираетесь приподнять ее, чтобы всю тяжесть тела переложить на другую ногу. При этом всегда нужно отталкиваться внутренним ребром полозьев конька.

Оттолкнувшись несколько раз ото льда, поставьте ноги совершенно прямо и рядом, попробуйте катиться так по льду. Если лед гладкий, вы прокатитесь довольно далеко и ноги ваши немного отдохнут.

Многие говорят, что надо учиться кататься на коньках, держась за кресло и катя его перед собой. Это неправильно, с креслом вы долго не научитесь поддерживать равно-



весие. Советуем лучше кататься, держась за руку более опытного товарища.

Когда вы бежите на коньках, наклоняйтесь всегда немного вперед. Тогда вы не упадете назад на затылок. Падая же вперед, вы всегда можете выставить руки и тем ослабить удар.

Чтобы не натыкаться на других, не подшибить других, уметь быстро кататься в различных направлениях, важно научиться поворотам. Поворот на коньках легче всего сделать обеими ногами. Для этого переносите тяжесть тела на задние концы коньков и движением носков поворачивайте в нужную сторону. Учиться — поворачивать с перестановлением ног можно только тогда когда ты хорошо научился кататься.

Чтобы сразу остановиться на полном ходу, выставьте правую ногу перед левой и поперек нее или же, наоборот, левую ногу поперек правой, поворачивая в ту сторону и корпус. Однако этот поворот довольно трудный и учиться ему нужно осторожно.

Вот те сведения, которые должен знать каждый начинающий учиться кататься на коньках. Практика дополнит остальное. Присматривайтесь к хорошим конькобежцам, и в короткий срок вы научитесь хорошо кататься.

Федосеев.

Встал Айба. Нехотя вниз пошел. На сердце обида камнем тяжелым легла, а на кого — сам не знает. Так, вообще; думал, и вправду газету сделал, с главным разговаривал, — оказалось на деле — ничего нет, приснилось все.

Шумит внизу за селением река—горами сдавленная, камнями позаваленная. Бьется вода о скалы, мелкими камешками перекидывается, взлетает вверх, брызгами пенистыми рассыпаясь—и похожа бурливая река на коня белогривого, вздыбленного.

Лишь там, где русло почище, камней поменьше, — стихает вода, и из белой, пенистой, становится желтой от песка и глины, что несет с собой издалека с верховьев, от ледников, по склонам гор сползающих.

Солнце над горами еще не высоко стояло, когда Айба к реке пришел. Забрался на свое место излюбленное — на камень ровный и гладкий, как стол, под самой скалой.

Айбу никто не видит — скала мешает. Айба все видит — и горы, и небо, и облака, что плывут в синеве, словно белые дымки из труб поутру. Все Айба видит, только другим делом сегодня занят. Разложил на камне карандаша красного огрызок, газету, которой нарисован генерал.
ветром изорванную, и картину, на

Утром рано встал Айба, без спроса картину со стены потихоньку снял. Сон, виденный с вечера, спать не давал. Забил себе в голову — сделаю газету, как Ахмет, и вывешу. Народ будет читать, дивиться. Все селение об Айбе заговорит.

Развернул лист на камне, все складочки аккуратно расправил. Пораздумал, с чего начать. У Ахмета впереди заголовок буквами большими написан. Значит, надо тоже название придумывать. Дело нелегкое.

Додумался, наконец. Писать начал. Прыгает карандаш в руке, не слушается. Хочет Айба ровную линию провести—карандаш, смотришь, в сторону вильнет, выведет линию, похожую на палку суковатую, неоструганную.

Пот со лба не раз вытирал, пока написал заголовок — «Хур» (т.-е. «Солнце»).

С названием справился, дальше еще хуже. У Ахмета вся газета исписана, а что Айба напишет.

Бросил карандаш, заплакал с досады. Не написать газету.

Ветер бумагой шелестел. Слезы соленые на щеках у Айбы высушил, словно мать заботливая. Вспомнил Айба—Ахмет из журнала картинки разные вырезал, на газету клеил.

Развернул Айба газету, не свою, а настоящую, ветром изорванную, давай осторожно кусочки из вырывать.

Нарвал много — клеить нечем. Даже зло взяло, никто подмоги не оказывает. Попробуй один, справься. Трудно редактором быть.

Спрятал бумагу под скалой, побежал в селение к Ахмету. Саклю свою сторонкой обошел, матери боялся попасть на глаза.

У Ахмета выпросил пузырек из-под чернил, под столом валявшийся, и муки горсть.

Прибежал назад к реке, в пузырек воды налил, муки насыпал—хороший клей получился. Всю картину кусочками, из газеты вырванными, заклеил.

Складно вышло. Непонятно только. На первом месте крупными буквами:

КИТАЙ

(От нашего специального корреспондента).

Дальше:

ТЕАТР МЕЙЕРХОЛЬДА. Сегодня «МАНДАТ».

ТРЕБУЮТСЯ 40.000 ШТ.

стеклянных баллонов.

Звонить: 3-10-43.

Так весь свой стенгаз заполнил, а внизу подписал, как в настоящей газете было:

Ответ. Редактор: АЙБА.

Кончил клеить, от радости на камне волчком звертелся, чуть в воду не упал. Спрятал газету до вечера в выемке под скалой, где камни над рекой нависли.



Два дня прошло с того времени, когда Айба газету сделал. Сидит Айба снова на крыше сакли, под жгучими лучами полуденного солнца. Только газеты нет, читать нечего.

В соседнем селении в гостях отец был, когда Айба газету свою потихоньку на стенку сакли соседа приклеил.

Вернулся Элдар, отец Айбы, домой,—что такое народ у сакли соседа толпится? Подойдут, поговорят, засмеются, руками на саклю Элдара показывают.

Слез с коня, подошел к толпе. Видит: газета висит. Откуда бы взяться ей? Всегда в совете вывешивают. Взглядом вниз скользнул, где подпись бывает:

Ответ. Редактор: АЙБА.

Выругался Элдар:

— Не мой ли ишак ученый напачкал...

Засмеялись кругом — Элдара увидели.

Отвернул газету, на обратной стороне портрет, что в сакле висел. Рванул Элдар газету со стены, на мелкие кусочки изорвал, ногами затопал.

Сердитый домой пришел. На Айбу закричал:

— Зачем картину испортил? Народу на посмешище выставил... Редактор, тоже...

Больно уши Айбе надрал. Красные стали, как сердцевина арбуза спелого...

Сидит Айба на крыше. В голове думы разные,—словно облака, ветром гонимые. Держит в руке карандаша красного огрызок, бумаги кусок—остаток газетины изорванной.

На сердце обида ключем бьет. Про себя шепчет:

— Напишу Главному, чтоб бумаги прислал—газету новую сделаю...

Лег на крыше животом вниз. Бумагу рядом положил.

Никак только не вспомнит, как это в газете письмо по-ученому называлось? Вот беда-то: Главному не напишешь просто, по форме надо.

Стал вспоминать по буквам, как читал когда-то слово мудреное:

— Н да О—НО, Т да А—ТА. Ну, и получается—«НОТА».

Обрадовался.

Согнувшись крючком, над бумагой писать начал:

«Нота Главному Председателю Товарищу Рыкову от Айбы. Товарищ Главный Председатель. Написал я газету, сам один, никто не помогал, хорошую газету, большую, такую же, как Ахмет, знаешь, небось, секретарь ячейки, и повесил ее на стенке у соседа, чтоб народ читал... а отец меня за уши наскугорил. Как ты есть Главный Председатель, то напиши ему...

Перебили Айбу.

Мать снизу позвала.

— Слезай спать. Нечего на крыше дремать...

Встрепенулся Айба, словно воробей вспугнутый. Не охота итти, а надо—мать ругаться будет.

Запрятал письмо под рубашку. Вниз нехотя полез. На уме одна забота,—как бы письмо окончить, Главному Председателю отослать.

Над селением ночь орлиным крылом нависла.

Луна в листьях тополя желтыми бликами путается,

Тихо кругом.

Слышно, как река внизу шумит, о камни бьется, песком и галькой переговаривается.

Спит Айба крепким сном, в сакле душной устав от дневной беготни. И кругом все спит.

ВАЛЕНТИН ТИХОНОВ.

Ребята, присылайте в редакцию свое мнение об этом рассказе.

Родительские собрания

Не на бумаге, а на деле

Наш третий отряд в г. Джанкое существует уже больше года. Несмотря на это еще ни разу не было у нас родительского собрания.

На совете отряда несколько раз поднимался об этом вопрос, ребята выносили постановления... и только.

Совету отряда нужно серьезно подумать об установлении тесной связи между пионерами и родителями.

С. АБРИН.

У нас, в гор. Б.-Калитва, Сев.-Каз. края, с родительскими собраниями дело обстоит не лучше, чем в Джанкое.

Собрания не проводятся и родители совершенно не знают, что мы делаем в отряде, какую работу проводит пионерская организация и т. д.

Много разговоров было по этому поводу, а толку мало.

Говорить легко:

— Надо обязательно устраивать собрания...

А на деле нет ничего.

Нужно как можно скорее перейти от разговоров к делу и наладить работу срди родителей.

КАЛФАЯН.

Трудовое воспитание пионеров

(Г. Кинешма, Транспортн. отр.)

Еще весной два пионера нашего отряда были посланы на работу. Один пошел работать на пристань, а другой на волжский буксирный пароход.

Недавно вернувшись в отпуск они рассказали на сборе отряда о своей работе.

Работали ребята добросовестно и получили много специальных и политических знаний.

На будущую весну мы предполагаем послать на производство еще несколько ребят.

Так мы готовим смену рабочим транспорта.

АНАТОЛИЙ ИВАНОВСКИЙ.

34 пионера выделены отрядом для работы на фабрике. Работают там они по два часа.

С гордостью поступивают юные слесари молотками и работают напильниками. А в ткацком цеху пионеры, стоя за станком, наблюдают за челнаком и поправляют порвавшиеся нити.

Здесь же работают фабзавучники, которые с большей охотой показывают ребятам, как нужно работать и передают пионерам полученные в школе ФЗУ знания.

Весело и незаметно проходят два рабочих часа.

Не хочется даже уходить из фабрики.

ТАЛЫПА.

Как работает „Пионерская правда“ и „Барабан“

ПРОТОКОЛ № 1

Проведено совещание широкой редколлегии, которая обсудила вопросы:

а) о литературном отделе;
б) об отделе нашей жизни;
в) о деревенской страничке;
г) о связи с пионерами.

устанавливает связь с каждым пионером, приславшим заметку. На каждую заметку наш деткор будет получать ответ. Кроме этого решено каждые вышедшие номера «Пионерской Правды» и «Барабан» зачитывать по отрядам. Обсуждать каждый отдел в отдельности.

Кроме того, решено давать полоску «Пионерская деревня», «физкультурную» и страничу «Изучай свой край».

В эту субботу в 2 ч. дня будет заседание широкой редколлегии, которая обсудит вопросы: распространения нашей печати, обсуждение вышедших номеров и утверждение плана следующих номеров.

Ребята, давайте свои указания, как и что надо изменить в нашей газете и журнале.



Эй пионер! не ленись

В „Новой Москве“—склады

В склады зайд !... осмотрись,

Выбери то, что надо

Учебники, книги тетради

Магазинов не шесть и не семь

Заходите—будете рады.

Расскажем о школе всем.

Издательство „ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ“

Вышел и продается

Спутник юного пионера на 1926 год. «Спутник имеет 320 стрн. текста с многочисленными иллюстрациями, в плотном переплете.

Отделы «Спутника»: революционные песни.—Революционный календарь.—Те, кто пионерам служит примером.—Как организован рабочий класс (партия, комсомол, профсоюзы и т. д.). СССР. — Детское коммунистическое движение.—Как организованы и работают юные пионеры. —Что надо знать пионеру.—Листки для записи.

Цена 70 коп.

Продажа во всех книжных магазинах СССР. Выписать можно из издательства.

Адрес издательства: Харьков, Пассаж 25, издательство «Юный Ленинец».

Каталог издательства высылается бесплатно.

Издательство „ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ“

Вышли из печати и продаются новые книги:

Спутник Юного Пионера на 1926 год. Цена 70 коп.
Д. Лондон — Джонни забастовал. (Рассказ). Цена 14 коп.
Ян. Ларри — О маленьких людях. (Сборник рассказов). Цена 27 коп.
И. Жуков — Приключения пионеров в Египте. (Повесть). Цена 27 коп.
Гамен.—О тольке. (Рассказ). Цена 10 коп.
А. Иркутов.—На острове. (Рассказ). Цена 10 коп.
А. Иркутов.—Святой пионерий. (Сборник пьес). Цена 10 коп.
Бомар.—Опыты по физике Цена 16 коп.
Троицкий.—Опыты по химии. Цена 18 к.
Будь готов. — Пионерский песенник. Цена 4 коп.

Эти книги продаются во всех книжных магазинах. Выписать их можно из издательства: Харьков, Пассаж 25. Бесплатно высылается полный каталог издательства.

Государственное издательство РСФСР
МОСКВА
НОВИНКИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

АУСЛЕНДЕР.—Первые грозы (1905 г.) (печатается).
БОГДАНОВ.—Дети революции 1905 г. (печатается).
БОГДАНОВ, Н.—Пропавший лагерь. Стр. 76. Цена 35 коп.
ГРИГОРЬЕВ.—Флейтщик Фалалей (печатается).
ЗАЯИЦКИЙ.—Великий перевал (революция 1917 г.) (печ.).
КОЖЕВНИКОВ.—Сам себе делегат. Стр. 77. Цена 30 коп.
МАЛИНОВСКАЯ, С.—Декабристы. Стр. 56. Цена 25 коп.
НАКОРЯКОВ, Н.—Сенькин первомай. Стр. 40 Цена 20 к.
НАКОРЯКОВ, Н.—Петька атаман (печатается).
НИКИФОРОВ, Г.—Андрейкино крещение (печатается).
Сборник детям о Ленине (печатается).
ТЕРЯЕВА, М.—Кровавый урок. Стр. 127. Цена 45 коп.
ФУРМАНОВ, Д.—Красный десант. Стр. 64. Цена 40 коп.

ДЕТСКИЙ ТЕАТР

АКУЛЬШИН, Родион.—Нечистая сила. Стр. 24. Цена 20 коп.
АУСЛЕНДЕР, С.—Правь на Север. Стр. 46. Цена 30 коп.
АШУКИН, Н.—Свинцовая Армия. Стр. 16. Цена 20 коп.
ЗАЯИЦКИЙ, С.—Стрелок Телль. Стр. 44. Цена 50 коп.
КОЖЕВНИКОВ, А.—Эй, сказка, на пионерский суд. Стр. 24 Цена 20 коп.
ЯЛЬЦЕВ, П.—В дни Парижской Коммуны. Стр. 40. Ц. 25 к.
ЯЛЬЦЕВ, П.—Волчья стая. Стр. 52. Цена 35 коп.
ЯЛЬЦЕВ, П.—Галстук пионера. Стр. 67. Цена 45 коп.
ЯЛЬЦЕВ, П.—К Ленину. Стр. 40. Цена 30 коп.
ЯЛЬЦЕВ, П.—Побег. Стр. 52. Цена 40 коп.
ЯЛЬЦЕВ, П.—Тоськина карьера. Стр. 60. Цена 45 коп.
ЯЛЬЦЕВ, П.—Чудо—Чудное. Стр. 64. Цена 40 коп.
ЯЛЬЦЕВ, П.—Ширмачи. Стр. 59. Цена 40 коп.

ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЬ: в Торгсектор Госиздата. Москва, Ильинка, Богоявленский пер., 4. Тел. 3-71-37 и 5-04-56. Ленинград, Моховая, 36 и во все отделения, киоски и магазины Госиздата.

ОТДЕЛ ПОЧТОВЫХ ОТПРАВЛЕНИЙ ГОСИЗДАТА (Москва, Ильинка, Богоявленский пер., 4), высылает немедленно по получении заказа любую книгу налож. платежом, почтовыми посылками или бандеролью.

КАТАЛОГИ И БЮЛЛЕТЕНИ ВЫСЫЛАЮТСЯ ПО ПЕРВОМУ ТРЕБОВАНИЮ БЕСПЛАТНО.

Ответственный редактор В. ЛЯДОВА.

Издатель «НОВАЯ МОСКВА».

Мосгублит 3210. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Камер-Коллежский вал, дом 63. Тираж 22.000.